
Skolebestyrelsens beretning for skoleåret 2019/2020

Næsby Skole – august 2020

Denne beretning samler op på de vigtigste emner, som skolebestyrelsen har beskæftiget sig med i skoleåret 2019/2020. Som skolebestyrelse har vi nogle opgaver, som skal løses, mens der også er opgaver, som vi finder vigtige og derfor prioriterer.

Skolebestyrelsens formål er at skabe de bedste rammer og vilkår for alle skolens børn og unge. Dette kan vi kun gøre gennem skolens ledelse og medarbejdere, forældre og eleverne.

Skolebestyrelsens sammensætning

Skolebestyrelsen besluttede for to år siden at have forskudte valg, så halvdelen af de forældrevalgte er på valg hvert andet år. I den seneste periode har bestyrelsen været repræsenteret på alle årgange på nær 3., 4., 5. og 9. klasse. I år er der blevet valgt fire ordinære medlemmer til bestyrelsen og tre suppleanter.

På nuværende tidspunkt består bestyrelsen af Brian Uglebjerg (formand), Maria Rex Lund Jakobsen, Louise Gjervig Lehn, Pia Hammerich, Kim Andersen, Jeanette Villadsen og Christoffer Rasch. Fra skolen sidder Berith Bonnesen (skoleleder), Mathilde Korsgaard Paarlberg (Viceskoleleder), Birgit Ravnkilde (medarbejder) og Liselotte Friis (medarbejder). Elevrådet deltager også i møderne efter behov.

Værdigrundlaget

Skolens værdigrundlag skal være et klart fundament. Respekt – Ansvarlighed – Anerkendelse er de tre grundbegreber, som vi alle skal leve op til. Vi har et stærkt fællesskab, som vi skal huske at værne om. Dialog og åbenhed er vejen frem.

Indsatsområder

Vi har arbejdet med mange forskellige emner i løbet af skoleåret. Blandt andet Aula, skolebestyrelsesvalg og den tillidsbaserede tilgang mellem skole og forældre. I denne beretning vil vi komme ind på følgende områder

- Styr på politikkerne
- Tilsynspligt
- Økonomi
- Synlighed

Næsby Skoles politikker

I skolebestyrelsen har vi den klare holdning, at politikker skal give mening for medarbejdere, elever og forældre. Derfor er det vigtigt, at de efterleves og opfylder nogle klare formål.

Vi har det seneste år haft fokus på at komme ajour med politikkerne både de lovpligtige og de nødvendige. I det forgangne år har vi besluttet politikker om

Anti-mobbepolitik: Beskriver hvad mobning er, tegn på mobning, hvordan der forebygges mod mobning og handlemuligheder, hvis mobning forekommer.

Skole-/hjem samtaler: Disse retningslinjer er blevet opdateret og beskriver hvordan skole og hjem skal samarbejde og kommunikere for at skabe de bedste forhold for vores børn.

Ordensregler: Disse er blevet opdateret og danner den overordnede ramme for, hvordan børn, personale og forældre skal behandle hinanden. Samt hvordan alle skal agere i skolen.

Retningslinjer for lektier: Beskriver hvad vi på Næsby Skole opfatter som lektier, formålet med lektier og hvad vi som forældre kan gøre og støtte op om.

Retningslinjer for idræt: Formålet med idræt er, at eleverne skal opnå kendskab til en alsidig idrætskultur og udvikle lyst til at bevæge sig. Det nævner også gældende regler for deltagelse i idræt.

Trafikpolitik: Danner rammen om, hvordan vi alle skal agere i trafikken – især den omkring skolen. Det er vigtigt, at vi ikke parkerer ude foran SFO'en og omme på Ågade, hvor pladsen er trang. Desuden fortæller politikken om skolens forventninger og hvad skolen gør aktivt.

Alle politikkerne har været igennem en ny høringsproces. I denne høringsproces bliver ledelse, medarbejdere, elever og/eller kontaktførelse hørt inden den endelige politik bliver godkendt.

Alle politikker kan findes på skolens hjemmeside: <https://naesby-skole.aula.dk/principper>.

Tilsyn med skolen

Som skolebestyrelse skal vi føre et tilsyn med skolens virksomhed. Dette står anført i folkeskoleloven og er en af de vigtigste opgaver for os. Tilsynet foregår på skolebestyrelsens møder og består i, at skolebestyrelsen udbeder en redegørelse for en bestemt sag eller område fra skolelederen. Ledelse og medarbejdere giver på hvert møde en status på skolens arbejde og særlige opmærksomheder. Vi drøfter indkomne punkter, som skoleledelsen enten svarer på med det samme eller på næstkommende møde.

Vi besigtiger faglokaler, gennemgår kvalitetsrapporten og trivselsmålingerne samt drøfter resultaterne fra de nationale test. Konkret har vi i vores høringssvar til kvalitetsrapporten givet udtryk for vores bekymring vedr. de faldende tendenser på mange punkter. Desuden har vi stillet et centralt spørgsmål til politikere og forvaltning, om hvordan vi som skole kan bidrage med at vende udviklingen. Vi afventer stadig et svar.

Økonomi

På hvert møde drøfter vi skolens økonomi. Vi er ikke nogen rig skole, så vi skal løbende lave prioriteringer på, hvordan midlerne skal anvendes. 4-5 gange i løbet af året får vi en grundigere gennemgang af den økonomiske udvikling for skolen.

Heldigvis har vi nogle gode og stabile ledere, lærere og pædagoger, som hver dag kæmper en kamp for at få ressourcerne til at række på bedst mulig vis. Vi er som skole presset af kommunens budgetmodel, hvor vi får midler til at inkludere børn med særlige behov, men også fratages ressourcer, når disse børn har brug for et andet skoletilbud.

Vi har i mange år udarbejdet høringer om den pressede økonomi til politikkerne.

Synlighed og samarbejde

Vi ønsker at være synlige for alle skolens medarbejdere og forældre. Vi sørger for at fortælle om vores arbejde på forældremøderne i starten af skoleåret. Vi har løbende information med i Beriths nyhedsbrev. Vores referater lægges på skolens hjemmeside, og I kan læse dem her <https://naesby-skole.aula.dk/skolebestyrelsen/referater>.

Vi holder også to møder hvert skoleår med kontaktførelserne, hvor forskellige emner drøftes. Disse møder er vi i bestyrelsen meget glade for, da denne dialog giver os mulighed for at få et bredere syn på skolen.

Kommende skoleårs fokusområder

Vi fortsætter vores arbejde med at føre tilsyn, følge økonomien og udarbejde principper (hvor det giver mening).

- Opfølgning på politikker (håber på hjælp fra forældre). Vi har en kæmpe opgave med gøre vores principper synlige og få dem evalueret på en god måde. Kun på denne måde ved vi, om de virker efter hensigten.
- Tættere samarbejde med Kroggård og Søhus. Et tættere samarbejde med de øvrige bestyrelser i området kan have mange fordele. Vi vil i det kommende skoleår afholde 1-2 fællesmøder på tværs af bestyrelserne.
- Vi skal fortsætte med at være synlige for alle på skolen.
- Andre vigtige emner er at få fulgt op på mange af de generelle drøftelser, som vi har haft i løbet af skoleåret 2019/2020, og få disse konkretiseret. Det gælder blandt andet skolens fællesskab, den tillidsbaserede tilgang, etc.

Tak til afgående skolebestyrelsesmedlemmer

- Tak til Helle, Ulrik, Kristina og Mona

Ulrik har gennem seks år fungeret som formand og spids for bestyrelsen.

Helle har været en af drivkræfterne bag politikkerne og sørget for gode input blandt andet om det tillidsbaserede samarbejde, som vi ikke er færdige med at arbejde med.

Mona trådte til, da Kristina måtte stoppe. Mona har sørget for at få bragt væsentlige emner på banen såsom arbejdet med fællesskaber på tværs af skolen. Dette arbejder vi videre med i skolebestyrelsen.

Kristina har bragt gode emner til drøftelse og haft nogle værdifulde input til arbejdet i skolebestyrelsen ofte med en helt anden vinkel på de berørte emner.

For skolebestyrelsen på Næsby Skole

Ulrik Nohr, formand